

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Татарско – Челнинская основная общеобразовательная школа»  
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан



Председатель Менделеевского

Р.Р.Минигареев  
2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Тат.Челнинская ООШ»

Т.В.Сандакова

Приказ № 40 от 27.03.2026 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нём услуг  
в сфере образования**

2026 год

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг**  
**в сфере образования**

**1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг:**

**1.1.** Название организации (учреждения): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Челнинская основная общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан*

**1.2.** Юридический адрес организации (учреждения): *423641, Республика Татарстан, Менделеевский район, с. Татарские Челны, ул. Школьная, д. 16.*

**1.3.** Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

**1.4.** Форма собственности: *государственная.*

**1.5.** Территориальная принадлежность: *муниципальная.*

**1.6.** Вышестоящая организация (наименование): *муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан».*

**1.7.** Адрес вышестоящей организации: *423650, Республика Татарстан, Менделеевский район, г. Менделеевск, ул. Фомина, 19*

**1.8.** Виды оказываемых услуг: *образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.*

**1.9.** Категория обслуживания населения: *дети от 6,5 до 18 лет.*

**1.10.** Сведения о размещении объекта:

- *общая площадь здания – 1973 м<sup>2</sup>.*

- *площадь земельного участка – 8614 м<sup>2</sup>.*

**1.11.** Год постройки здания - *1985 год.*

**1.12.** Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *нет данных.*

**Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению:**

Сфера деятельности: *образование, организация отдыха детей и их оздоровления.*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *50 человек.*

Форма оказания услуг: *на объекте.*

Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети.* Категории обслуживаемых инвалидов: *0*

**Численность детей-инвалидов в образовательной организации:**

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – нет;
- инвалиды-колясочники - нет;
- инвалиды по зрению - нет;
- инвалиды по слуху – нет;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – нет;
- с нарушениями речи – нет;
- с РАС – нет.
- другие – нет.

**Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей- инвалидов:**

- инклюзивное образование – нет;
- на дому – нет.

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов:**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	отсутствует
3	сменные кресла- коляски	отсутствуют
4	адаптированные лифты	отсутствуют
5	поручни	отсутствуют
6	пандусы	частично имеются
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8	раздвижные двери	отсутствуют
9	доступные входные группы	доступны
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично доступны
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	частично соответствует
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	отсутствует
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует

**3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не имеется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Не предоставлен
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	не проводится
4	Наличие работников организаций, на которых административно распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск возможен
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует

**4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ:**

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	до 2031 г.
2	Установка знаков, указателей об объекте	до 2031 г.
3	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	Не требуется
4	Установка поручней (наружных и внутренних)	до 2031 г.
5	Установка кнопки вызова на входе на территорию школы для инвалидов-колясочников	2031 г.

1. Период проведения работ: *до 2031 года.*

2. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

3. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «Тат.Челнинская ООШ».

4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 27 марта 2026 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» № 39 от 27.03.2026 года «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» (акт прилагается).

МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ  
ИНФРАСТРУКТУРЫ  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

**1. Общие сведения об объекте:**

**1.1.** Название организации (учреждения): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Челнинская основная общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан*

**1.2.** Юридический адрес организации (учреждения): *423641, Республика Татарстан, Менделеевский район, с. Татарские Челны, ул. Школьная, д. 16.*

**1.3.** Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

**1.4.** Форма собственности: *государственная.*

**1.5.** Территориальная принадлежность: *муниципальная.*

**1.6.** Вышестоящая организация (наименование): *Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан».*

**1.7.** Адрес вышестоящей организации: *423650, Республика Татарстан, Менделеевский район, г. Менделеевск, ул. Фомина, 19*

**1.8.** Виды оказываемых услуг: *образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.*

**1.9.** Категория обслуживания населения: *дети от 6,5 до 18 лет.*

**1.10.** Сведения о размещении объекта:

*общая площадь здания – 1973 м<sup>2</sup>.*

*площадь земельного участка – 8614 м<sup>2</sup>.*

**1.11.** Год постройки здания - *1985 год.*

**1.12.** Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *нет данных.*

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения):**

**2.1.** Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование, организация отдыха детей и их оздоровления.*

**2.2.** Виды оказываемых услуг: *образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.*

**2.3.** Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте.*

**2.4.** Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети.*

**2.5.** Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: *100 чел., посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 50 чел.*

**3. Состояние доступности объекта:**

**3.1.** Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) *отсутствует.*

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует.*

**3.2.** Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 100 м.

3.2.2. время движения (пешком) - 3 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – *имеется*.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - *нерегулируемый*.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - *отсутствует*.

3.2.6. Перепады высоты на пути: *не имеются*.

3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*.

**3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания**

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	
1	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
3	с нарушениями зрения	ДП-В
4	с нарушениями слуха	ДП-В
5	с нарушениями умственного развития	ДП-В

**3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, У, С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, У, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, У, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О, У, С, К)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, У, С, К)

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, З, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, З, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

Объект доступен частично избирательно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения частично не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может

быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории – имеется частично. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

#### **4. Управленческое решение:**

##### **4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

**4.2.** Период проведения работ *до 2031 года* в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

**4.3.** Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*

Председатель комиссии: директор школы: \_\_\_\_\_ Т.В.Сандакова

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ Т.П.Кузнецова;

\_\_\_\_\_ Г.М.Гилязетдинова;

\_\_\_\_\_ Э.Д.Игнатова.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Тат.Челнинская ООШ»

\_\_\_\_\_ Т.В.Сандакова

**План мероприятий  
(«Дорожная карта»)  
по обеспечению и повышению показателей доступности для инвалидов объектов  
и услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Татарско-Челнинская основная общеобразовательная школа» 2026-2031 г.**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов, которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения. Таким планом действий является «дорожная карта» образовательного учреждения.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2026-2031 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Тат.Челнинская ООШ».

**Задачи:**

1. Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в МБОУ «Тат.Челнинская ООШ»;
2. Совершенствование нормативной правовой базы образовательного учреждения;
3. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательным учреждением и

услугами;

4. Проведение мероприятий по обучению специалистов (при необходимости), работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);

5. Обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды;

Организация учебно-воспитательного процесса (при необходимости) в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинских рекомендаций.

#### **Сроки и этапы реализации мероприятий «Дорожной карты».**

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2026-2031 годы.

#### **Механизмы реализации «дорожной карты».**

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.

2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

3. Повышение качества жизни инвалидов.

*Приложение № 1*  
к Плану мероприятий («дорожная карта»)  
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта  
социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг  
в МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» Менделеевского муниципального  
района РТ на 2026 – 2031 годы»

**ТАБЛИЦА**  
повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты»  
МБОУ «Тат.Челнинская ООШ»

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей						Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности	
			2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	
1.	Доля работников ОУ, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих услуги населению	процентов	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	Директор ОУ
2.	Доля работников, предоставляющих услуги в ОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению	процентов	X	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Директор ОУ
3	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми –с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	процентов	20	20	20	20	40	40	40	Директор ОУ
4	<i>Удельный вес приспособленных для обучения</i>	<i>процентов</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	Директор ОУ

	<i>инвалидов (по зрению, слуху, ОДА) групповых ячеек и помещений, от общего числа групповых ячеек и помещений</i>								
5	<i>Укомплектованность ОУ специалистами по сопровождению АОП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов</i>	процентов	10	10	10	10	90	90	Директор ОУ
6	<i>Доля обучающихся по АОП, по завершении обучения по программам начального общего образования прошли полную коррекцию</i>	процентов	0	0	0	0	0	0	Директор ОУ

Приложение № 2  
к Плану мероприятий («дорожная карта»)  
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта  
социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг  
в МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» на 2026 – 2031 годы»

**ПЛАН**  
мероприятий, реализуемых для достижения запланированных  
значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
<b>1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>					
1.1.	Организация и проведение паспортизации МБОУ «Тат.Челнинская ООШ»	<i>приказ МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»</i>	<i>директор</i>	<i>2026</i>	<i>сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов</i>
1.3.	Утверждение паспорта доступности	<i>приказ МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» «Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»</i>	<i>директор</i>	<i>2026</i>	<i>повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг</i>

1.4.	<p>Адаптация для инвалидов:  Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.  Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров.  Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами.  Установка поручней на путях следования.  Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.</p>	<p><i>Программа развития ОУ,  Паспорт доступности  План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</i></p>	директор	2029–2031	<p><i>количество приобретения  Требуется дополнительное финансирование</i></p>
1.5.	<p><i>Дооборудование и установка технических средств адаптации (можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации)</i></p>	<p><i>План адаптации доступности ОУ</i></p>	директор	2029-2031	<p><i>оснащение ОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения:  оснащение ОУ для реализации адаптированных основных образовательных программ, специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (при необходимости)  Требуется дополнительное финансирование</i></p>

1.6.	<i>Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)</i>	Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для слабовидящих детей.	<i>директор</i>	2026-2031	<i>информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ</i>
1.7.	<i>Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ПМПК и ОО по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.</i>	<i>Исполнение рекомендаций ИПР детей-инвалидов.</i>	<i>директор</i>	2026 2031	<i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>
1.8.	<i>Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в МБОУ «Тат.Челнинская ООШ»</i>	АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ООО для слабовидящих детей.	Классные руководители	2026 – 2031	<i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>
1.9.	<i>Формирование локальной нормативной базы МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг</i>	Локальные акты: Приказ о подготовке к введению ФГОС ООО ОВЗ, Приказ об утверждении АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для слабовидящих детей. Перспективный План - график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию,	Директор	2026 –2031	<i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>
<b>2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом</b>					
2.1.	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам	Приказ ОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов»	директор	2026 –2031	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ

	обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи				
2.2.	Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции	директор	2029 –2031	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам
2.3.	Наличие официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению	Официальный школьный сайт <i>исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.</i>	директор	2026	повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ
2.4.	<i>Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ</i>	<i>Паспорт доступности</i>	<i>директор</i>	<i>2026 -2031</i>	<i>повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ</i>
2.5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию .		2026 – 2031	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам